Планирование работы структурного подразделения МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»- «Детский сад» на летний

оздоровительный период (июнь - август) 2022 – 2023 учебного года

**Цель:** Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

# Предполагаемый результат:

* 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. 2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем. 4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

# Принципы:

* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности педагогов;
* взаимодействие детского сада и семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **3.1. Воспитательно-образовательная работа** | | | |
| 1 | Календарное планирование согласно плану летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной  работы в летний период» | В течение ЛОП | Педагоги ДС |
| 2 | Организованная образовательная  деятельность согласно расписанию | В течение ЛОП | Педагоги ДС |
| 3 | Утренняя гимнастика | Ежедневно перед  завтраком | Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа в режиме дня | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Праздники, досуги, развлечения | 1 раз в неделю | Воспитатели, Музыкальный  руководитель |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.  Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7 | Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке,  в цветнике. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **3.2. Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на  свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | По плану в зависимости от характера закаливающего  мероприятия | Воспитатели |
| 3 | Подвижные игры: сюжетные, не  сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол) | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| 4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных  мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| 5 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон  ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| **3.3. Профилактическая работа** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками:   * Инструкция по охране жизни и   здоровья детей в ДС в летний период   * О предупреждении детского | Июнь | Директор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | травматизма  - Охрана труда и выполнение  требований техники безопасности на рабочем месте |  |  |
| 2 | Оформление санитарных бюллетеней для родителей: «Витамины на вашем столе, «Профилактика травматизма летом». | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Беседы с детьми:  «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»;  «Ядовитые грибы и растения»;  «Наш друг – светофор»;  «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;  «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные  предметы) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **3.4. Контроль и руководство** | | | |
| 1 | Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 2 | Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и  здоровья детей | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 3 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории  ДС | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 4 | Контроль за организацией питания:   * формирование культурно- гигиенических навыков; * документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП | Директор |
| 5 | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 6 | Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений. | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 7 | Ведение документации | В течение ЛОП | Заместитель  директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.5. Методическая работа** | | | |
| 1 | Консультации для воспитателей:   * «Оздоровление детей в летне- оздоровительный период»; * «Подвижные игры на участке летом»; * «Организация детского творчества летом». | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 2 | Обновление содержания сайта детского сада. | В течение ЛОП | Заместитель директора |
| 3 | Подготовка предметно – развивающей среды по программе | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Разработка годового плана на новый учебный год | Август | Педагоги ДС |
| **3.6. Работа с родителями** | | | |
| 2 | Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации) | Июнь – август | Воспитатели |
| 4 | Участие родителей в благоустройстве территории ДС и ремонте группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **3.7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Инструктажи с сотрудниками:  - Охрана жизни и здоровья детей в летний период.  -Охрана труда и выполнение  требований техники безопасности на рабочем месте. | Май | Директор |
| 2 | Благоустройство участка и организация работы по озеленению территории ДС. Разбивка цветников. Посадка огорода. | В течение ЛОП | Коллектив ДС |
| 3 | Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой | Июнь | Воспитатели |
| 4 | Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах. | Май | Директор |
| 6 | Текущий ремонт ДС | Июль | Директор, заместитель  директора |
| 7 | Подготовка помещений к новому учебному году | Август | Директор,  заместитель директора |
| 8 | Соблюдение графика отпусков | В течение ЛОП | Директор |
| **3.8. Создание предметно-развивающей среды в группе** | | | |
| 1 | Эстетическое оформление группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Изготовление пособий и атрибутов к  сюжетно – ролевым играм, | В течение ЛОП | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | театрализованной деятельности |  |  |

**3.9. Перспективный план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, месяц** | **Тема дня** | **Содержание работы** |
| **1 неделя**  **Июнь** | День защиты детей  Праздник | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  «Здравствуй, лето, всё теплом согрето!» |
| «Ребёнок в мире людей» |  |  |
| Сядем рядком  – поговорим ладком | Литературные выкрутасы,  чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина; выставка книг А. Пушкина. Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» |
|  | День друзей | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей»  С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский,  «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. |
|  |  |  |
| **2 неделя**  **Июнь**  «Мы живём в России!» | С чего начинается Родина? | Беседа «Россия – Родина моя!», Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова. Чтение сказок народов России. Консультации для родителей  «Что и как рассказать детям о Родине» |
| Мое родное село. Дом, в котором я живу | Беседы о родном селе, его достопримечательностях.  Рассматривание фотографий села, природы/  достопримечательностей. Беседа о природе родного села. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице. |
|  | Наш детский сад – самый лучший | Беседы и разговоры: «Наш любимый детский сад!», «Мы разные, но мы дружим». Рисование «Наш детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». |
|  | День России | Беседы: «Государственный Флаг», «Цветовая символика  флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е. Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина- Россия» (учебник для малышей). |
|  | Музыкально- спортивный праздник. | «Наша Родина - Россия» |
| **3 неделя Июнь** | «Незнакомые люди на | Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Неделя  безопасности  » | улице»,  «Один дома» | игры. |
| «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» | Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками |
| «Безопасная дорога» | Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах  безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по  дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Рисование «Безопасная дорога». Выставка рисунков. |
| Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения»,  «Осторожно – грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций  «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»,  «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «Ягодное царство. Лепка из пластилина «Грибное царство». Подвижные игры. |
| Итоговое мероприятие. | «Тропа безопасности» |
| **4 неделя**  **Июнь**  «Неделя эксперименто в» | День радуги | Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры  «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. |
| День мыльных пузырей | Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей.  Выставка рисунков. |
| День песка | Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) |
| День воды | Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой. |
| Праздник | Праздник мыльных пузырей |
| **1 неделя**  **Июль**  «Я и все вокруг» | День любимой игрушки | Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы о игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка» и т.д. Разучивание стихотворения А.Барто «Игрушки». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» |
| День добрых дел | Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение  художественной литературы. Прослушивание музыкальный произведений о доброте. Практическая деятельность Спешим делать добрые дела!». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Мои друзья» | Беседа на тему: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»,  «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Чтение  художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе и о друзьях. |
| «День хороших манер и  добрых слов» | Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело». Картотека  добрых слов «какие добрые слова живут вокруг нас?» |
| Развлечение | «День друзей» |
| **2 неделя Июль**  «Моя семья» | День семьи, любви и верности | Беседа о празднике, который отмечается 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника  является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей. |
| «Моя семья» | Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и  заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Рассматривание семейных фотографий. |
| Семейные традиции | Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях.  Рассматривание семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями. |
| «Отдыхаем вместе с  детьми» | Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»,  «Что делают наши мамы и папы» |
| Спортивное развлечение | «Весёлые старты» |
| **3 неделя Июль**  «Безопасный отдых на природе» | «Правила поведения на природе» | Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с правилами  поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций  «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». |
| «Съедобное - несъедобное» | Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы:  «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». |
| «Правила поведения при общении с | Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече сними. Правила безопасного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | животными» | общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны).  Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. |
| «Правила поведения при грозе» | Беседы о природных явлениях. Рассказать детям о том, что такое яркое явление природы, как летняя гроза, может и  удивить и напугать, оказаться опасным для жизни человека. Дать детям элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. |
| Развлечение | «День Рождение леса» |
| **4 неделя**  **Июль**  «В гостях у сказки» | День сказок | Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование  любимых персонажей сказок. Выставка рисунков. |
| День книжек- малышек | Оформление книжных уголков в группах. Чтение  художественной литературы. Изготовление книжек-малышек (сотрудничество ребёнок и родители). Выставка книжек- самоделок. |
| День творчества | Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей. |
| День загадок | Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Рисование отгадок к загадкам. |
| Праздник | «В гостях у сказки» |
| **5 неделя**  **Июль**  «Неделя познания» | День почты | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я,Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»;  художественные произведения о почте. |
| День часов | Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д.Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это  бывает?». Рисование «Сказочные часы». |
| День бумаги | Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассматривание различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок. |
| День  сладкоежек | Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха- Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости» |
| Досуг | «В гостях у сладкоежек» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя**  **Август**  «Неделя спорта и здоровья» | День  физкультурник а | Беседа о летних видах спорта, спортсменах.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте.  Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. |
| День лекарственных растений | Беседа «Лекарственные растения». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков. |
| «Бережём своё здоровье» | Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение  художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою  любимую игрушку» и др. |
| День мячика | Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика  (нетрадиционным способом). Выставка рисунков. |
| Развлечение | «Путешествие по сказочному острову Здоровье» |
| **2 неделя**  **Август**  «Неделя наедине с природой» | День солнца | Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и  дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков. |
| День животных | Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга».  Чтение, отгадывание загадок. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто  спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра  «Ветеринарная больница». Рисование«Несуществующее животное». Выставка рисунков. |
| День цветов | Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник»,  «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  Рисование«Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование«Букет». Выставка рисунков. |
| День воды | Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой. |
| Праздник | «Праздник Нептуна» |
| **3 неделя**  **Август**  «Мир | Жуки на цветочной клумбе | Беседа: "Что мы знаем о насекомых». Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха. |
| «Муха- | Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" К. Чуковский. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| насекомых» | Цокотуха» |  |
| «Божья коровка» | Беседа: "Божьи коровки на лужайке", чтение А.Усачёв «Божья коровка». |
| «Трудолюбива я пчёлка» | Беседа о пчёлах, какую пользу они приносят. Разучивание стихотворения Н.Мигунова «Пчёлка», чтение художественной литературы о насекомых |
| Развлечение | "Наши друзья - насекомые" |
| **4 неделя**  **Август**  «Неделя прощания с летом» | День юного художника | Выставка рисунков детей о лете. Оформление альбома о летне- оздоровительном периоде. |
| День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Рисование мыльных пузырей.  Подв. игры «Море волнуется», «Караси и щука» |
| День подарков | Изготовление подарков для друзей. Подвижные игры с выносным материалом, спортивные игры. |
| День прощания с летом | Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация  «Мое лето» |
| Праздник | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» |