**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ерёмовская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»Протокол № 3 от 22.12.2022 г. | **УТВЕРЖДЕНО**приказом по МБОУ «Ерёмовская основнаяобщеобразовательная школа» № 210 от 26.12.2022 г.  |

Учебный план

реализации АООП образования, обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

 для индивидуального обучения обучающихся 5 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

на 2022-2023 учебный год

 Согласовано:

Родитель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.12.2022г.

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение ребѐнком адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации еѐ содержания с учѐтом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план для обучения в 2022-2023 учебном году по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающегося 5 класса, составлен с учѐтом индивидуальных особенностей развития ребѐнка, в соответствии с рекомендациями, данными в заключении ТПМПК Ровеньского района Белгородской области от 01 октября 2018 года №154, заявления родителя об организации индивидуального обучения.

В условиях индивидуализации обучения учебный план определяет объѐм учебной нагрузки (недельной и годовой), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время.

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), утверждѐнной приказом МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» от 25.08.2022 № 185/2.

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной правовой основой индивидуального учебного плана являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образовании и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06

«Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением педагогического совета (протокол №3 от 22.12.2022 г.).

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная** часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

Предметная область «**Язык и речевая практика»** представлена предметами:

***«Русский язык»*** (4 часа в неделю), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час русского языка; ***«Чтение»*** (4 часа в неделю). Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного

чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом

***«Математика»,*** который изучается в 5 классе в объѐме 4 часов в неделю. Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных

навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом

***«Природоведение»,*** который изучается в объѐме 2 часов в неделю. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебным предметом

***«Основы социальной жизни***», изучаемый в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет

«Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю). Учебные предметы

«Изобразительное искусство» и «Музыка» развивают художественный вкус, навыки пространственной ориентации, зрительно-двигательной ориентации, развивают эстетические чувства.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

***«Физическая культура».*** На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено в 5 классе 3 часа, что соответствует требованию п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Профильный труд»*** (6 часов в неделю). Занятия данной предметной области направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объѐма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом

Часть **базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающегося и обучающегося представлена предметными областями:

В 5 классе в рамках предметной области **«Язык и речевая практика»**

осуществляется изучение предмета ***«Русский язык»*** в объѐме 1 часа в неделю;

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в 5 классе осуществляется изучение предмета ***«Основы духовно- нравственной культуры народов России*»** в объѐме 1 часа в неделю.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с требованиями санэпидемнадзора в 5 классе – 29 часов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями с учителем-логопедом, педагогом-психологом,

учителем - дефектологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Занятия **внеурочной деятельности** проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами образовательного учреждения. Место проведения всех занятий – МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа».

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**Ильиных Дениса Иванович, обучающегося 5 класса**

**МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

На 09.01.2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы обучения****/кол-во часов** | **Всего часов** |
| **очная форма** |
| **индивидуальные занятия с учителем** | **инклюзивные занятия в классе** | **Домашнее обучение** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |  |  | 4 |
| 1.2.Чтение | 4 |  |  | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 |  |  | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 |  |  | 2 |
| 4.Человек | 4.1. Основы социальной жизни | 1 |  |  | 1 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка |  | 1 |  | 1 |
| 5.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
| 7.Технология | 6.1.Профильный труд | 3 |  | 3 | 6 |
| **Итого** |  | **22** | **5** |  | **27** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык  | 1 |  |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **2** |  |  | **29** |
| **Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)** |  |  |  | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область** | коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 |  |  | 2 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 2 |  |  | 2 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем -дефектологом | 2 |  |  | 2 |
| **Итого** | **6** |  |  | **35** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном |  | 1 |  | 1 |
|  | Юный пожарник |  | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию** |  | **30** | **7** |  | **37** |

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную**

**основную общеобразовательную программу для обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**Ильиных Дениса Иванович, обучающегося 5 класса**

**МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы обучения****/кол-во часов** | **Всего часов** |
| **очная форма** |
| **индивидуальные занятия с учителем** | **инклюзивные занятия в классе** | **Домашнее обучение** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 136 |  |  | 136 |
| 1.2.Чтение | 136 |  |  | 136 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 136 |  |  | 136 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 68 |  |  | 68 |
| 4.Человек | 4.1. Основы социальной жизни | 34 |  |  | 34 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка |  | 34 |  | 34 |
| 5.2.Изобразительное искусство | 34 | 34 |  | 68 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура |  | 102 |  | 102 |
| 7.Технология | 6.1.Профильный труд | 102 |  | 102 | 204 |
| **Итого** |  | **748** | **170** |  | **918** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык  | 34 |  |  | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  | 34 |
| **Итого** | **68** |  |  | **68** |
| **Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)** |  |  |  | **986** |
| **Коррекционно-развивающая область** | коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 68 |  |  | 68 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 68 |  |  | 68 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | 68 |  |  | 68 |
| **Итого** | **204** |  |  | **1190** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном |  | 34 |  | 34 |
|  | Юный пожарник |  | 34 |  | 34 |
| **Всего к финансированию** |  | **1020** | **238** |  | **1258** |

# Приложение 1

**Программно-методическое обеспечение**

# индивидуального учебного плана учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Учебник |
| Название (вид) Автор | Год издания | Название учебника, издательство | Автор | Годиздан ия | Обеспечен ность (%) |
| 1 | Русский язык | Программа по русскому языку Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.«Просвещение», 2019 г.Программа по русскому языку Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.«Просвещение», 2019 г. Программа по основам социальной жизни для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006 | 2019 г.2019 г. | Русский язык.5 класс.Просвещение(учебник дляобщеобразовательных организаций, реализующих АООП) | Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. | 2019 | 100 |
| 2 | Чтение (литературное чтение) | Чтение.5 класс.Просвещение (учебник дляобщеобразовательных организаций, реализующихАООП) | Малышева З.Ф. | 2019 | 100 |
| 3 | Основы социальной жизни | Основы социальной жизни. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных ) школ VIII видаМ., ВЛАДОС, 2013 | В.П.Субчева | 2013 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Программа по учебным предметам ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Программой специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 5-8 классы под | 2016 г. | Математика. 5 класс.Просвещение(учебник дляобщеобразовательных организаций, реализующих АООП) | М.Н.Перова, Г.М. Капустина. | 2019 | 100 |
| 5 | Природоведение | Учебник: Природоведение,5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019г. | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | 2019 | 100 |
| 6 | Музыка | Музыка 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. | 2018 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва,«Просвещение», 2021 г. | Н.А. Горяева, О.В.Островская | 2021 | 100 |

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Профильный труд | редакцией В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2011 г. автор: И.А.Грошенков.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013. |  | Технология. Профильный труд«Подготовка младшего обслуживающего персонала»5 класс Самара, 2019(учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся поАООП) | А.Г.Галле, Е.Ю.Головинс кая | 2019 | 100 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура. Рабочая программа.Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха(автор В. И. Лях) | Физическая культура. 5 – 7 классыПросвещение(учебник дляобщеобразовательных организаций) | М.Я.Виленский, И.М.Туровский, Т.Ю.Торочкова идр. | 2021 | 100 |

10

# Приложение №2 Расписание занятий для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану

**на 2022-2023 учебный год**

Психолог, логопед, дефектолог - индивидуальные занятия по 20 минут; 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 | 09.00- | *Занятия внеурочной* | *Коррекционно-* |  | Чтение | Математика |
|  | 09.45 | *деятельности**«Разговоры о важном»* | *развивающие занятия*Психолог |  Природоведение |  |  |
| 2 | 10.00-10.45 | Русский язык | Природоведение | Профильный труд | Математика | Русский язык |
| 3 | 10.55-11.40 | Математика | Русский язык | Математика |  Музыка | Физ-ра |
| 4 | 11.50-12.35 | Чтение | Чтение | Русский язык | Русский язык | ИЗО |
| 5 | 13.00-13.45 | Физ-ра | Профильный труд | Физ-ра | *Коррекционно- развивающие занятия* Дефектолог | *Коррекционно- развивающие занятия логопед* |
| 6 | 13.55- | ИЗО | *Коррекционно- развивающие занятия* Дефектолог | Чтение | *Коррекционно- развивающие занятия логопед* | *Занятия внеурочной деятельности**«Юный пожарник»* |
| 7 | 14.45- | Основы социальной | ОДНКР | *Коррекционно-* | *-* | *-* |
|  | 15.30 | жизни |  | *развивающие занятия* |  |  |
|  |  |  |  | Психолог |  |  |