Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Технология» для 1 – 4 класса

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена на **основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

***с учётом*** примерной программы «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011», учебной предметной программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций

/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. -2-е изд. -М. : Просвещение, 2014.

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Ерёмовскаяосновная общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена с учѐтом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 31.08.2020 года №160.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Курс «Технология» является составной частью образовательной системы «Школа России». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Курс развивающее - обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально творческой предметной деятельности детей, начиная с первого класса. Репродуктивным остаѐтся только освоение новых технологических приѐмов, конструктивных особенностей через специальные упражнения.

Практическая манипулятивная деятельность предполагает освоение основных технологических приѐмов, необходимых для реализации задуманного, и качественное воплощение задуманного в реальный материальный объект. Особое внимание обращается на формирование у учащихся элементов культуры труда.

Разнообразные по видам практические работы, выполняемые учащимися, должны соответствовать единым требованиям – практическая значимость (личная или общественная), доступность, эстетичность, экологичность. Учитель вправе включать свои

варианты изделий с учѐтом регионального компонента и собственных эстетических интересов.

Важной составной частью практических работ являются упражнения по освоению основных технологических приѐмов и операций, лежащих в основе ручной обработки материалов, доступных детям младшего школьного возраста. Упражнения являются залогом качественного выполнения целостной работы. Освоенные через упражнения приѐмы включаются в практические работы по изготовлению изделий.

**Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребѐнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

# Задачи курса:

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приѐмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретѐнных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

# Место курса «Технология» в учебном плане

Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 2-4 класс по 34 ч

(34 учебной недели).

Для реализации данной программы используется УМК рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

* Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -8-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г
* Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020
* Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение
* Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение