# Аннотация к рабочей программе учебного предмета

**«Музыка» для 1 – 4 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1 -4 класса составлена на **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

**с учётом** примерной программы по музыке «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. -4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011»; учебной предметной программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1 —4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд.

* М.: Просвещение, 2014 г.;

**с учётом** Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 31.08.2021 года № 160 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции».

Рабочая программа составлена с учѐтом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 31.08.2020 года №160.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

* 1. Гражданское воспитание.
  2. Патриотическое воспитание.
  3. Духовно-нравственное воспитание.
  4. Эстетическое воспитание.
  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
  6. Трудовое воспитание.
  7. Экологическое воспитание.
  8. Ценности научного познания.

# Цели программы:

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация).

# Задачи программы:

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

# Описание места учебного предмета.

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет

«Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов** | | | | | |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** | **Рабочая программа по классам** | | | |
|  |  | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| 30 ч | 35 ч | 14 ч | 13 ч | 4 ч | 4 ч |
| 60 ч | 66 ч | 2 ч | 17 ч | 24 ч | 23 ч |
| 30 ч | 34 ч | 17 ч | 4 ч | 6 ч | 7 ч |
| 15 ч |  |  |  |  |  |
| **135 ч** | **135 ч** | **33 ч** | **34 ч** | **34 ч** | **34 ч** |

# Результаты освоения учебного предмета «Музыка» Личностные результаты:

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
* уважительное отношение к культуре других народов:
* эстетические потребности, ценности и чувства
* развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
* развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

# Метапредметные результаты:

* способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

# Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

* основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре еѐ народов;
* начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются групповая, коллективная работа с учащимися.

В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки- путешествия, уроки-игры, урок-экскурсия, уроки- концерты.

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.

Для реализации данной программы используется УМК, рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

* Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 11е изд. – М.: Просвещение, 2019.
* Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020.
* Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение.
* Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение.